

Le livre d' Esther et la Shoah au 21^{ème} siècle - Essai d'éthique appliquée

A méditer	p : 2
Avant-Propos	p : 3
Introduction à la bibliographie	p : 4
Présentation des 6 points de définition du Livre d' Esther	p : 9
Préface	p : 10

Première partie Un détour qui n'est pas un détail : **le livre d' Esther**

CH 1 : Le livre d' Esther voici 2500 ans	p : 17
CH 2 : Portraits libres d' Esther et de Mordecaï	p : 35

Seconde partie Du livre d' Esther à la Shoah : **Pourim !**

. Pourim à Dachau p : 56

CH 3 : Pourim et le théâtre	p : 60
CH 4 : Pourim et le droit	p : 73
CH 5 : Pourim et les émancipations	p : 80

Troisième partie La Shoah et la loi criminelle : **Loi et incorporation de la loi**

CH 6 : Pourim d' Alexandrie : quand la loi redevient criminelle	p : 88
CH 7 : The book of Esther in the light of History : qui sait ?	p : 100
CH 8 : Le droit de résistance à l' oppression : rétablir l'état de droit.....	p : 125

Quatrième partie De la Shoah au 21^{ème} siècle : **Reconstructions ?**

CH 9 : Pourim et le droit international: la Cour pénale internationale	p : 141
CH 10 : Anti-judaïsme/génocides: de <i>l'islamo-fascisme</i> au génocide du Darfour	p : 156
CH 11 : Des négationnismes d'état aux religions criminelles : la question des langages	p : 185

Cinquième partie Du droit international à l'éducation à la Shoah : **Ethique appliquée**

CH 12 : De l'éthique théorique à l'éthique appliquée	p : 221
CH 13 : Recentralisation et universalisation du binôme Esther-Pourim	p : 242
CH 14 : Création artistique et expériences contemporaines	p : 251

Questions de conclusions Du génocide des enfants aux Objectifs du Millénaire pour 2015 : **Education...** p : 255

Le livre d' Esther et Pourim dans l'éducation à la Shoah et au droit international

<u>Notes</u>	p : 266
--------------------	---------

<u>Bibliographie</u> : - Liste des ouvrages repris dans les notes.....	p : 270
- Sélective	p : 275

<u>Filmographie / Sites internet</u>	p : 279
--	---------

Table des matières.....	p : 280
-------------------------	---------